

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности № 8964, серия 16Л01 от 02.11.2016 г.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-16-01-005523 от 17.11.2016 г.

Местонахождение и юридический адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 11 А.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.00 до 18.00.

Официальный сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77>

Телефон: 8(8555) 36-51-73

Электронный адрес: detsad77nk@mail.ru

ДООУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад», медицинского, коллегиального заключения. По состоянию на 31.12.2024 г. списочный состав составлял 158 детей. Проектная мощность учреждения – 13 групп. Функционируют 10 групп, 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Все группы оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Комплектация групп:

Группы раннего возраста (1 - 3 года) – 33 ребенка;

Младшая группа (3- 4 года) – 31 детей;

Средняя группа (4-5 лет) – 29 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 33 ребенка;

Подготовительная к школе группа дети (6 - 7 лет) – 32 ребенок.

Учредителем ДООУ является Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования.

Заведующий – Кирюхина Ольга Викторовна.

Главный бухгалтер – Жирнова Рузалия Маратовна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Кирюхина Ольга Викторовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Николаева Карина Григорьевна.

Заместитель заведующего по закупкам - Жирнова Рузалия Маратовна.

Старшая медицинская сестра – Калимуллина Гузель Раисовна.

Кадровый потенциал:

Штатное замещение

Наименование должности	2024 год	
	по штатному расписанию	фактически
Заведующий	1	1
Зам. зав. по ВМР	1	1

Воспитатель (аллергической группы)	20.01	20
Воспитатель (по хореографии)	1	1
Воспитатель (по интеллектуальному развитию)	1	0
Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам)	1	1
Музыкальный руководитель	2	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Инструктор по физической культуре (бассейн)	1	1
Итого:	31.01	29

Педагогический состав по стажу:

Всего 30 педагога:

- до 5 лет – 8 чел.
- от 5 до 10 лет – 3 чел.
- от 10 до 15 лет – 3 чел.
- от 15 до 20 лет – 4 чел.
- свыше 20 лет – 11 чел.

По возрасту:

Годы	Число полных лет					
	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Более 60
2023	2	1	11	6	1	2
2024	4	1	15	4	3	2

2. Анализ результативности работы методической службы.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, комната интеллектуального развития, кабинет учителя-логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Программа опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Часть программы ДОУ составляют парциальные программы. ДОУ имеет статус присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Дети с аллергопатологией относятся к

категории часто болеющих. В связи с этим для укрепления физического и соматического здоровья воспитанников участниками образовательных отношений была выбрана парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В.. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) в части реализации задач образовательной области «Физическое развитие». В Программе представлено содержание образовательной деятельности для четырех возрастных групп (младшей, средней, старшей и подготовительной к школе) в соответствии с тремя основными видами образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
- приобщение детей к физической культуре.

Национально - региональный компонент осуществляется в соответствии с:

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.
- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» Р.К. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Развитие творческого потенциала детей посредством художественно-эстетического становления личности».

Система обеспечения рациональной реализации программы детского сада включает выполнение конкретных должностных обязанностей каждого специалиста: инструкторов по физкультуре и плаванию, музыкальных руководителей, воспитателя по хореографии, педагога – психолога, учителя- логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, воспитателя по интеллектуальному развитию, а также воспитателей групп.

Каждым специалистом и воспитателями проводятся оценка развития ребенка и эффективность проводимых мероприятий. Один из показателей качества образования - это хороший уровень готовности детей к школьному обучению. Психологическая диагностика детей подготовительных к школе групп свидетельствует о том, что в целом дети к школьному обучению готовы.

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	88,09	3	7,1	2	4,7
предпосылки к учебной деятельности	41	97,6	1	2,3	0	0
пространственные представления	31	73,8	8	19,04	3	7,1
мыслительная деятельность	37	88,09	4	9,5	1	2,3
средний показатель сформированности предпосылок	40	95,2	1	2,3	1	2,3

Как видно из рисунка, по среднему показателю сформированности, предпосылки к учебной деятельности сформированы почти у всех выпускников. У 12 % детей показатели «пространственные представления», 2,3 % - «мыслительная деятельность», 2,3 % - «регуляторный компонент деятельности» не сформированы.

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции.

В 2024 г. ДОУ было организатором республиканского семинара для педагогов ДОУ «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного

возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни». Для участия на семинаре поступило 52 заявки: 24 – очное участие, 28 – заочное участие из городов Нижнекамск, Набережные Челны, Заинск, Агрыз, Казань, Елабуга, Чистополь, Кукмор, Черемшан, Азнакаево. Участники семинара представили опыт работы в разных формах: презентация опыта работы, презентация проектов и пособий, мастер-класс для педагогов, видеопокказ. Наиболее интересными и запоминающимися, с точки зрения участников, были:

- Мастер-класс «Оздоровительная технология «Нудл - микс» Сагидуллиной Расимы Ягафаровны инструктора по физической культуре и Валиевой Гульнары Рависовны, воспитателя по хореографии, ДОУ №77 г.Нижнекамск;
- показ ООД «Обучение плаванию детей дошкольного возраста с использованием мячей» Мошкиной Ларисы Валерьевны, инструктора по физической культуре ДОУ №77 г.Нижнекамск;
- Видеопокказ «Первые шаги в плавании» Микушовой Ирины Анатольевны, инструктора по физической культуре (бассейн), ДОУ № 75, г. Нижнекамск;
- Видеопокказ «Сибирский борд» - нестандартное оборудование для дополнительных занятий в ДОУ» Никифоровой Ольги Валерьевны, инструктора по физической культуре, ДОУ №87, г. Нижнекамск;
- Технология «Самостоятельная двигательная деятельность» как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни (использование нестандартного оборудования «Квест-дорожка»), Опружак Надежды Владимировны, инструктора по физической культуре, ДОУ № 23, г. Наб. Челны;
- Выступление «Релаксация как здоровьесберегающая технология в ДОУ», Салимуллина Эльвира Сабирджановна, воспитатель, ДОУ №175, г. Казань.

ДОУ принимало участие в организации секции августовской республиканской конференции педагогов дошкольного образования (*участие в секциях «Здоровьесбережение» - презентация опыта работы МАДОУ №77*).

В 2024 году педагоги МАДОУ №77 приняли участие в конкурсах:

Международный уровень:

- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.) диплом лауреата 1 степени в номинации «Методическая разработка»;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Ганина Н.Н.), диплом.

Всероссийский уровень:

- Конкурс «Время творчества», хореографический коллектив «Маленькие звездочки», танец «Почаевничаем», дипломом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Мастерство педагога-2025» (Бурчина И. В.) диплом победителя;
- Конкурс «Правила дорожные – для спасенья нужны» (Мухаметшина И.Р.) номинация «Правила безопасного поведения», диплом 1 степени;
- Конкурс «Зимние забавы» (Мошкина Л.В.), номинация «Свободная тема», диплом 2 степени;
- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.) "Синички - наши друзья» в номинации «Педагогический проект», диплом лауреата I степени;
- Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Бреднева Н.И.), номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», диплом 1 степени;

- Конкурс «Педагогическая копилка» (Бурчина И.В.), номинация «Предметно-развивающая среда группы», диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Педагогический успех: мастерство и развитие» (Бурчина И.В.), номинация «Предметно-развивающая среда группы», диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Мокеева Н.Н., Николаева Л.А.), проект «Моя малая родина», диплом победителя 1 степени;
- Конкурс «Безопасная дорога детям» (Кирюхина О.В., Мухаметшина И.Р.) номинация «Обучающие видеоролики», диплом 1 степени;
- Конкурс «Гордость страны» (Сибирева Е.Н.), номинация «Лучший конспект занятия», диплом 1 степени;
- Конкурс «Воспитатель – ру», номинация «Конспекты занятий» (Сибирева Е.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным», номинация «Методические разработки» (Мошкина Л.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Важная зебра», номинация «Лучшее мероприятие по профилактике нарушений ПДД» (Мошкина Л.В.), диплом 2 степени;
- Педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», номинация «Дошкольное образование» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата I степени;
- Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт по экологическому воспитанию дошкольников», номинация «Исследовательская работа в детском саду» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата I степени;
 - Конкурс «Уроки Светофора», номинация «Поделка» (Мухаметшина И.Р.), дипломом 1 степени.

Республиканский уровень:

- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», номинация «Кейс методических разработок «Зимний хоровод» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Практические методы сохранения интереса воспитанников к изучению татарского языка», номинация «Сценарий воспитательного мероприятия», (Зуфарова М.Р.) диплом 1 степени;
- Конкурс «Сохраним планету своими руками», номинация «Презентация» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», номинация Кейс методических разработок «Зимний хоровод» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» (Мухаметшина И.Р., Кирюхина О.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Навстречу к звездам», номинация «Педагогическая мастерская идей «Как прекрасен космос!» (Михеева Т.В.), диплом 2 степени;
- Педагогический конкурс «Лучшая развивающая среда», номинация «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Лучшая игровая среда» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.), диплом 1 степени;

- Конкурс «Школа дорожных наук», номинации «Обучение детей Правилам дорожного движения» (Мухаметшина И.Р.), диплом 3 степени;
- «Воспитатель года – 2025» (Мурадымова И.Ф), сертификат участника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень:

- Конкурс для одаренных детей «Весна талантов – 2024» реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Хамидуллина М.), дипломом лауреата I степени;
- Конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов» Хореографический коллектив «Маленькие звездочки», танец «Почаевничаем», диплом победителя 1 степени.

Всероссийский уровень:

- Конкурс «Театральная палитра», постановка «Колобок с хорошим концом» (группа №10), диплом 3 степени;
- Чемпионат «Юный мастер» компетенция «Кондитерское дело» (Балбошин Р.) 3 место на муниципальном этапе;
- Чемпионат «Юный мастер» компетенция «Ресторанный сервис» (Гарифуллина А.), 2 место на муниципальном этапе, 3 место – на региональном этапе, номинация «Самое красочное оформление стола» - на межрегиональном этапе;
- Конкурс «Изумрудный город» (Хубетдинов Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное искусство (Бажитова Е.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Уроки Светофора», номинация «Рисунок» (Апостол М.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным», номинация «Подарок маме» (Гареева А.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным», номинация «Лучшая открытка для бабушки» (Костомарова М.), диплом 2 степени.

Республиканский уровень:

- Конкурс народного творчества «Возрождение» (вокальный ансамбль «Дошколята»), диплом лауреата 2 степени;
- Конкурс чтецов «В мире литературных мыслей» (Шакирова А., Фатыхов К., Ибатова С, Бариева Э.), диплом лауреата 3 степени;
- Творческий конкурс «Царица – Осень», номинация «Декоративно – прикладное искусство «Красота осени» (Мальцева М.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Изобразительное творчество «Мой самый верный друг» (Халиуллина А.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Изобразительное творчество «Мой самый верный друг» (Сокольников Б.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Берегись огня», номинации «Рисунок» (Костомарова М.), диплом 2 степени;
- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», номинация «Новогодняя елочная игрушка «Украшаем праздник» (Мальцева М.), диплом 2 степени.

Региональный уровень:

- Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» (Миннегулова Марьям), диплом лауреата 1 степени;
- Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» (Новиков Владислав) диплом 2 степени.

Муниципальный уровень:

- Смотр-конкурс строя и песни, номинация «За образцовое выполнение строевых команд», диплом участника;
- Турнир по плаванию среди детей старшего и подготовительного к школе возраста (Ямурзин Данил), 1 место;
- Турнир по плаванию среди детей старшего и подготовительного к школе возраста (Федотова Милана) 3 место;
- Фестиваль детского творчества, танец «Замечательный сосед» (коллектив «Маленькие звездочки»), диплом участника;
- Фестиваль детского творчества (Хубетдинов Ризван) диплом участника;
- Конкурс «Карусель безопасности» (Агзамов Риналь и Головешкина Арина), 1 место;.
- Конкурс «Автопапа» (Семья Вахитовых), сертификат участника;
- Турнир «Шахматные надежды Нижнекамска» (Галимов Камиль, Мильчакова Ульяна, Миннегуллова Марьям, Даутгельдиев Равиль), диплом участника;
- Конкурс агитбригад «Давай дружить дорога!», диплом 3 степени;
- Фестиваль «Поэтическая весна» (Мамонтов Елисей), диплом лауреата.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение качественного сопровождения воспитанников с особенностями развития. За 2024 год членами консилиума была проведена следующая работа:

- проведено 3 плановых заседаний ППк;
- специалистами отслежена динамика развития детей и эффективность оказываемой помощи, что отражено в отчете каждого специалиста;
- все заключения специалистов, коллегиальные заключения ППк доведены до сведения родителей (законных представителей);
- для углубленной диагностики дети со сложными нарушениями были направлены в ЦДиК.

Учитывая рекомендации специалистов ЦДиК, на каждого дошкольника со сложными нарушениями был разработан индивидуальный коррекционный маршрут.

- была проведена работа с педагогами ДОУ в форме плановых тематических и индивидуальных консультаций.

- за отчетный период членами консилиума ДОУ было проведено 16 консультаций в рамках общих родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями.

Работу, проведенную членами ППк ДОУ считаем эффективной. В дальнейшем планируем:

- пополнить единое методическое пространство для педагогов ДОУ,
- провести обучение для родителей приемам взаимодействия с ребенком в форме открытых занятий;
- обновить наглядное информационное поле для родителей.

В ДОУ работают кружки дополнительного образования. В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической направленности:
 - хореография «Азбука танца»;
 - музыкально-игровая гимнастика;

- «Бусинка»;
- «Забавные ручки»;
- «Умелые пальчики».
- физкультурно-спортивной направленности:
- «Здоровый малыш»;
- «Дельфиненок».
- Социально-гуманитарной направленности:
- «Ментальная арифметика»;
- Обучение чтению;
- «Сэлэт» (обучение татарскому языку);
- «Здравствуй, малыш» (адаптационная группа);
- Группа продленного дня;
- «Английский язык»;
- Шахматы.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество кружков	8	13	14
Посещаемость %	77 %	69%	100%

Количество кружков увеличилось. Посещаемость детей кружков дополнительного образования в 2023-2024 уч. году составила 100%.

Хотелось бы отметить, что наряду с платными кружками работали и **бесплатные**, где дети обучались правилам дорожного движения. Задействованы были 125 детей.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка – дошкольника согласовываются усилия ДООУ и семьи, в которой он воспитывается. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2024 год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей вновь принятых в ДООУ воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и ДООУ устанавливаются еще до поступления ребенка в детский сад через: посещение и знакомство с детским садом; родительское собрание; знакомство родителей с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и т.п.); беседы с заведующим; оформление родительского договора.

В основном родители воспитанников – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. В прошедшем 2023 - 2024 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;

- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей, участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы: акции: велопарад, «Цветок безопасности», «Сдай макулатуру-сохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом», «От сердца к сердцу», флешмоб, конкурсы «Зимние забавы», «Герб семьи», участие в проектной деятельности «Оздоровление без лечения», «Эко-весна» и т.д.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2024 году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

Активно использовались в работе с родителями в 2024 году интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогов с размещением консультаций, рекомендаций, картотек, проектов и др.;
- ведение аккаунтов ВКонтакте и Телеграмм;
- общение в мессенджерах WhatsApp.

Воспитатель Герасимова Р.Г. практиковала формат видео - публикации в социальных сетях. Что делает новости более привлекательными и информативными. Музыкальные руководители ведут работу через сайт ТРИО. Где выкладывают сценарии утренников, репертуар, который родители могут повторять дома с детьми, на сайте имеются игры.

Следует отметить активизацию родителей воспитателями групп №№ 6,7,8,9 В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел.

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями, состоящими на внутреннем учете (1 семья). В целях целенаправленной организации работы с данной категорией семей, в дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогами и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, посещение семей на дому и т.д. Работу с данной семьей осуществляли 6 месяцев.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование и опрос. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

Большую помощь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на участке. Силами родителей были отремонтированы игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр, песочницы.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помощь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, Фестиваль детского творчества, «Юный мастер», участие в зональных и республиканских конкурсах.

Группам 2, 9, 10 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Причиной среднего уровня активности родительской общественности является недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов. Это проявляется в неумении правильно выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников, осуществлять просветительскую работу в направлении воспитания.

3. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье детей - это будущее страны. Сохранять и улучшать здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДОУ не первый год профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В начале учебного года медицинскими сестрами был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинскими сестрами на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: -по выявлению детей группы риска; -разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; -учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно - допустимых среднестатистических норм. Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала ДОУ. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом

выполнения двигательного режима ДОУ, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Составлены карты здоровья и развития ребенка с рекомендациями врача, проведен подбор мебели по ростовым показателям. Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Одной из приоритетных задач, которые были успешно решены в 2024 году - это качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание здоровое сберегающего пространства ДОУ, расширение оздоровительных услуг и внедрение современных технологий, способствующих снижению показателей заболеваемости. Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивается средним медицинском персоналом, врачом-педиатром. Проводятся профилактические осмотры детей, делаются прививки. Дети обследуются на энтеробиоз. Детям с бронхиальной астмой проводится лечение пульмикортом через «небулайзер», в случае одышки используется беродуал через небулайзер.

Оздоровительная работа ведется в трех направлениях:

1. Закаливающие мероприятия – воздушно –контрастное.
2. Лечебно–профилактическое (интенсивная профилактика в период эпидемии гриппа и ОРЗ);
3. Физкультурно– оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, плавание).

Общая заболеваемость.

2022 год			2023 год			2024 год		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
51	69	120	39	55	94	33	35	68

В 2024 году заболеваемость уменьшилась на 52 случая сравнительно с 2022 годом, в сравнении с 2023 годом уменьшилась на 26 случаев.

Физкультурно – оздоровительная работа.

Создание единой здоровьесберегающей системы помогло качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей в группах:

- Утренняя гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования с целью профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.
- Воздушно-контрастное закаливание после дневного сна.
- Плавание.
- Хождение босиком по гальке, массажным коврикам.
- Посещение галокамеры,
- НОД в спортивном зале (интеграция занятий по физической культуре и познавательной деятельности, плаванию и экологии).

Сохранение и укрепление здоровья ребенка, одно из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду. Комплекс физкультурно–оздоровительных мероприятий проводится с учетом возраста, сезона в зависимости от сложившейся эпидемиологической обстановки, состояния здоровья детей.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия осуществляются под психолого-медико–педагогическим контролем. В системе закаливания используются основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода), используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Применяются комплексные методы закаливания – посезонные. Летом – солнечные и воздушные ванны. В холодный период – плавание в бассейне, посещение ингалятория, контрастные воздушные ванны.

Для часто болеющих детей и переболевших детей – щадящий характер закаливания. Утренняя гимнастика проводится регулярно в физкультурном, музыкальном или в разминочном зале бассейна. Дети младшего возраста занимаются в группах.

Грамотное, умелое, энергичное проведение физкультурных занятий позволяет правильно распределить физическую нагрузку и моторную плотность в пределах 75 – 90%. Дети организованы, с удовольствием выполняют упражнения и с радостью включаются в игры.

Детям с III – IV гр. здоровья надеваются сигнальные повязки, с целью наблюдения за нагрузками во время занятий.

Движение групп здоровья

	2022 год	2023 год	2024 год
I гр.	6,3 %	4,2%	4,4%
II гр.	90%	87,8%	84,8%
III гр.	3,2%	6,4%	8,8%
IV гр.	0,5%	1,6%	1,9%

Организация питания

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия, пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК ПЭЙМЕНТ» г.Казани. Поставщик отвечает за поставку сырья, качество поставляемых продуктов питания, проведение лабораторных исследований. Однако все приготовление пищи, разделка сырья – производится в детском саду. Мы не работаем на полуфабрикатах. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара ДООУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- второй завтрак: кисломолочный напиток, молоко;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник - выпечка, творожные, овощные, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Ежегодно в ДООУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной экспертной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Здоровье детей обеспечивает рациональное питание, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

С каждым годом отмечается рост аллергических заболеваний, связанных с пищевой этиологией. В нашем учреждении таких детей большинство.

Основным методом лечения аллергических реакций является диетотерапия, основанная на исключение из рациона ребенка продуктов, вызывающих проявления аллергии. При этом производится замена исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. При приготовлении пищи для детей с аллергическими заболеваниями приходится учитывать индивидуальную непереносимость некоторых продуктов. В связи с этим, повара картофель вымачивают в течение 6 часов. Детский сад заказывает зеленые яблоки, сухое печенье, говядину, исключив курицу, свинину, печень и др.

4. Отчет по хозяйственной работе

Сравнительный отчет по коммунальным услугам

за 2023- 2024 год

В 2023 году: детей – 186, сотрудников – 60, групп - 11;

В 2024 году: детей - 158, сотрудников - 60, групп - 10.

Электроэнергия					
2023 год		2024 год		Перерасход в кВт	Перерасход в %
102 513 кВт	863 034,70 руб.	108 778 кВт	942 308,3 руб.	6 265 кВт	- 6,1 %
Водоснабжение					
2023 год		2024 год		Экономия в м³	Экономия в %
3 158,23 м³	101 379,19 руб.	2 056,22 м³	73 677,5 руб.	1 102,01 м³	+ 34,9 %
Водоотведение					
2023 год		2024 год		Экономия в м³	Экономия в %
3 852,185 м³	83 808,15 руб.	2 950,75 м³	67 792,39 руб.	901,428 м³	+ 23,4 %
Горячее водоснабжение					
2023 год		2024 год		Перерасход в м³	Перерасход в %
759,885 м³	136 028,39 руб.	811,547 м³	166 650,23 руб.	51,662 м³	+ 6,8 %
Теплоснабжение					
2023 год		2024 год		Перерасход в Гкал	Перерасход в %
610,87 Гкал	1 162 099,42 руб.	613,6 Гкал	1 364 895,24 руб.	2,73 Гкал	+ 0,4 %

Безопасность ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В 2024 году:

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей,
- проведено теплотехническое обследование электрощитовых детского сада,
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.),
- проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (2 раза в год по пожарной безопасности, 2 раза – по антитеррористической),
- создана добровольная пожарная дружина детского сада,
- проведена корректировка пакета документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями,
- организованы и проведены учебы со звеньями ГО,
- установлен на центральный вход видеодомофон,
- заменены брелки КТС на дальний радиус действия,
- установлена дополнительная камера внутренняя,
- на центральные ворота установлена СКУД (система контроля удаленного доступа),
- заменены 2 деревянные двери на металлические.

Основными направлениями организации работы в области безопасности, **антитеррористической защищенности** детского сада являются:

- организация работы по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ установлена КТС, обслуживание которой осуществляется круглосуточно;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- по ДООУ изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- круглосуточная охрана ДООУ осуществляется охранниками, которые имеются в штате;
- пункт охраны расположен внутри здания детского сада, оборудован телефоном, АПС, видеонаблюдением (15 камер: 10 – наружные, 5 – внутренние). Имеется металлодетектор.

5. Анализ финансовой деятельности

Важной частью работы является финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

В 2024 году объем денежных поступлений составил:

- за счет бюджетных средств 39млн 301тыс 402руб 99 коп,
- из них родительские взносы 6млн 886тыс 632руб 34коп,
- внебюджетная деятельность 1млн 620тыс 951 руб.

Финансирование имеет стабильный уровень.

Списочный состава детей, динамика за 3 года, понижение составляет 14,52% , в количественном выражении.

- за 2022- 211реб; 2023-186реб; 2024 – 159реб.

Общая смета расхода на содержание детского сада составила: 47млн 724тыс 052руб 12копеек

- из них за счет бюджетных средств – 82,21%
- за счет внебюджетных средств – 3,39%
- за счет родительских взносов – 14,4%

Родительские взносы направляются на оплату организации питания детей: 4млн 557тыс 843руб 40коп 66,18% от дохода,

и на выплату заработной платы младшего обслуживающего персонала 2млн 328тыс 788руб 94 коп 33,82%

Основными направлениями расходования внебюджетных средств являются заработная плата педагогов, коммунальные услуги, увеличение основных средств и материальных запасов.

В отчетном периоде за счет внебюджетных средств был приобретен укрывной материал для бассейна, противопожарный линолеум, очиститель воздуха и проведено техническое обслуживание скуда. Расход составил 170тыс 711руб 00 коп.

Основным направлением расходования бюджетных средств являются заработная плата сотрудников и начисления на оплату труда.

Выплаты по данной статье составили 29млн 871тыс 701руб 95копейка - 62,59% от общего количества выделенных средств.

Зарботная плата сотрудникам перечисляется на банковские карты Ак барс банка. На 31.12.2024г. задолженность по выплате заработной платы сотрудникам отсутствует.

Следующей приоритетной статьей расхода бюджетных средств являются коммунальные платежи. На коммунальные расходы было выделено 2млн 902тыс 707руб 57копеек рублей- 7,39%

По муниципальной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков» были приобретены методические пособия на татарском языке на сумму 3тыс 572руб 17 копейка.

Для оснащения медицинского кабинета были закуплены медикаменты, перевязочные материалы на общую сумму 8тыс 208рубли 74коп.

За счет средств муниципальной программы «Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности» ежегодно осуществляется техническое обслуживание системы противопожарной защиты на сумму 45тыс 181руб 87копейки

Ежегодно детский сад заключает муниципальные контракты на проведение дератизации и дезинсекций помещения и территорий, проведение лабораторно-инструментальных исследований по плану-графику производственного контроля 69тыс 308руб 05копеек руб.

По программы «Профилактика правонарушений и преступлений» оплачивается техническое обслуживание средств охраны, кнопки тревожного сигнала, системы видеонаблюдения на сумму 23тыс 349руб 12коп.

За счет средств местного бюджета детям сотрудников были закуплены новогодние подарки на сумму 22тыс 500 рублей.

Кол-во детей пользующихся льготами по оплате за детский сад:

многодетные семьи 36 детей пользуются льготой 50%, 1 ребенок инвалид - 100% возврат с родительских взносов, работник пищеблока 1чел - 100%, младший воспитатель 2 чел и воспитатели 5чел. - 100%, дети мобилизованных 2 детей тоже - 100%.

Таким образом бюджетное финансирование на 2024г реализован в полном объеме.

6. Деятельность первичной профсоюзной организации.

Социальное партнерство в системе образования это- важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 58 работников и 9 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- **на 17,5% повышены оклады педагогических работников**, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- **повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам** в первые три года работы (2510 рублей);

- **сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление** в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около **2млн. рублей**.

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- **Мамины дни - 25**
- **Бракосочетание работника, детей - 1**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников - 2**
- **Проводы сына в армию - 0**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 0**
- **3 дня за работу без больничного листа – 25** работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере **25.000** рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы могли отдохнуть в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью берет на себя Профсоюз.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых

для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. В прошедшем году 1 член профсоюза стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют 2 человека из нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза. За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 10 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 10000 руб.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 50000 руб.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 6 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 5 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых

информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОУ Кирюхиной Ольге Викторовне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно- кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период- проведение отчетно-выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.